МОКУ «Падунская школа-интернат»

Знатоки природы

(экологический биатлон)

Составила: Бубенчикова Т.В.

Падунская, 2018год.

Цель: Воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам.

Задачи:

- организовать досуг детей;

- воспитывать любознательность, интерес к чтению;

- в игровой форме преподнести детям информацию о животных, растениях, явлениях природы;

- закрепить основные правила безопасного поведения на природе.

Материалы и оборудование: маршрутные листы, мячики, удочки, рыбки, кегли, стаканчики, книжки-раскладушки с информацией о животных, книжная выставка, конверты с заданиями, таблички.

Ведущая: Мы живём на планете, которая называется … (Земля.) Это наш общий дом. Кроме нас и наших близких, на ней живёт ещё множество других людей. А ещё: прекрасные бабочки и жабы, которые мало кому нравятся, нежные цветы и могучие деревья, диковинные рыбы и причудливые птицы, ловкие звери и докучливые насекомые и даже зловредные микробы и плесень.

В том, что нас окружает, таится много неведомого, к чему нелегко добраться или что трудно понять. Но во все времена находились люди, которым хотелось узнать, как устроен наш мир. И они отправлялись в путь, порой долгий, опасный и тяжёлый.

Вам тоже придётся отправиться в путь, может, не очень опасный и долгий, но трудности небольшие вам придётся преодолеть, для того, чтобы доказать, что вы являетесь знатоками природы.

Наша игра называется «Экологический биатлон». А тема нашей игры – природа. Мы поговорим и о растениях, и о животных, и о природных явлениях, а также о правилах безопасного поведения в природе и о бережном отношении к ней. Биатлон – это гонки на лыжах со стрельбой из винтовки. Но по своему маршруту мы пойдём пешком, а вот умение метко стрелять нам обязательно пригодится.

Наши уважаемые гости будут членами жюри, но баллы выставлять за участие в заданиях нам не будут, а будут оценивать наше умение работать индивидуально и в группе, умение договариваться и находить правильный ответ, взаимовыручку и взаимопомощь.

Чтобы определить команду, которая отправится в путешествие первой, я задам один вопрос. Кто первым даёт правильный ответ, начинает своё движение по этому маршруту, а вторая команда последует за ними.

- Какая охота разрешается в лесу в любое время? (Фотоохота.)

Контрольные пункты: «Живые барометры» - «Водный зоопарк» - «Сафари-парк» - «Ботанический сад» - «Птичий мир» - «Школа безопасности» - «Помощь природе».

**Контрольный пункт «Живые барометры»**

Ведущая: Мало найдётся среди нас людей, кто не хотел бы знать, какая погода будет завтра. Одинаково необходимо это рыбакам и охотникам, садоводам и грибникам, животноводам и земледельцам, лётчикам и водителям и просто отдыхающим. В городе, собираясь в лес или на речку, можно взглянуть на барометр или прочитать прогноз погоды в газете. Ну а как быть, если нет ни газет, ни радио и человек уже длительное время в поле или в лесу? В этом случае на помощь придут «живые барометры», ведь по поведению некоторых птиц, животных, растений тоже можно судить о предстоящей погоде.

(Командам даётся задание: привести примеры «живых барометров».)

Ведущая: Задание 1. - Предлагаю игру «Да-нет».

1. Сильный треск кузнечиков в поле предвещает сухую погоду? (Да)

2. Если роем летают комары, будет дождь? (Нет)

3. Если пчёлы становятся злее, жалят – к засухе? (Да)

4. Если осы устремились в помещение – к ненастью? (Да)

5. Перед дождём на цветах акации много насекомых? (Да)

6. Появление комаров осенью – к холодной зиме? (Нет)

Задание 2. «Стрельба из лука».- Ребята, перед вами табло с цифрами от 1-го до 9-ти. Участник, пустив стрелу из лука, выбирает тем самым вопрос для своей команды.

Вопросы.

1.Что мы можем наблюдать раньше при грозе: раскат грома или вспышку молнии? (Молнию.)

2. Какой снег тает быстрее: чистый или грязный? (Грязный.)

3. Может ли вулкан извергаться на дне океана? (Да.)

4. Что от Земли дальше: Солнце или Луна? (Солнце.)

5. Когда по реке плывёт лёд, это называется… (Ледоход.)

6. Как называется очень сильный дождь? (Ливень.)

7. Линия, где сходится земля и небо, называется … (Горизонт.)

8. Перед какой погодой птицы перестают петь? (Перед дождливой.)

9. В какое время года можно наблюдать туманы? (В любое.)

**Контрольный пункт «Водный зоопарк»**

Ведущая: В морях и океанах нашей планеты обитают примерно 12000 видов рыб.

Среди рыб много совершенно удивительных и очень красивых существ. Одни отличаются необычным поведением, другие – странной, непривычной нам формой. Есть рыбы, окрашенные в горошек или полоску, рыбы, умеющие издавать разные звуки, летающие рыбы.

Обратите внимание на морских животных, которые обитают в этом водном зоопарке.

(Обзор по книжке-раскладушке с изображением морских животных.)

**Осьминог.** Само название «осьминог», говорит о том, что животные имеют восемь «ног», или «рук». Эти органы служат для передвижения, а также для хватания и удерживания различных предметов. Осьминоги способны менять свою окраску. Когда осьминог сердится, он становится ярко-красным, а от страха или волнения, как человек, бледнеет. Осьминоги вполне безобидные существа. Они быстро привыкают к людям, у них прекрасная память, и они умеют даже играть.

Защищаясь от врагов, осьминог выпускает чернильную «бомбу». Чернильное облако помогает спастись.

**Морская звезда.** У морских звёзд 5 лучей, 5 глаз, 5 щупалец, 5 печеней, 5 жабр, 5 больших нервов. Только один рот и один желудок. Ползёт она очень медленно: 4 м в час. Тихие, беззубые, едва ползают, а какие хищники эти звёзды! Они нападают на рыб, едят устриц-жемчужниц.

**Дельфины.** Большинство дельфинов живёт в солёных морских водах. Хоть они и живут в воде, но дельфины не рыбы, а животные, млекопитающие. Они дышат воздухом. Если дельфин заболеет или получит рану, товарищи будут его поддерживать, поднимать к поверхности, чтобы больной не утонул и мог дышать воздухом. Когда рождается малыш, его тоже поднимают вверх, чтобы он смог сделать первый вдох. Дельфины очень умные и сообразительные, их можно дрессировать и даже научить произносить некоторые слова.

**Рыба-молот.** Голова рыбы похожа на молоток, а тело – на рукоятку молотка. Только молоток этот уж очень велик – длиной метров в шесть. Глаза сидят на концах молотка далеко друг от друга. Странное чудовище рыба-молот! Это хищная акула. У неё полон рот острых зубов. Плавает она очень быстро, ловко прыгает. У неё огромные ноздри, и она издалека чует добычу. Охотится рыба-молот за крупными морскими животными, но и мелкой рыбёшкой не брезгует. А иногда нападает даже на людей, которые плавают в море.

**Морской конёк.** Морской конёк совсем не похож на обычную рыбу. Он напоминает шахматную фигурку – коня, и плавает он «стоя», головой вверх. Обычно он прячется в водорослях и маскируется под цвет окружающей среды. Морской конёк, словно кенгуру, выращивает потомство в своей сумке-кармане. Мальки морского конька плавают рядом с отцом и в случае опасности прячутся у него в сумке.

**Летучие рыбы.** У этих рыб длинный хвостовой плавник. С его помощью летучие рыбы могут развивать большую скорость; спасаясь от хищников, они выскакивают из воды и, расставив плавники-крылья, как маленькие планеры парят над водой. Летучие рыбы, уйдя от водных хищников, часто становятся добычей чаек, хватающих рыб на лету.

Ведущая: Конкурс «Поймай рыбку». – Участники должны поймать рыбку из «водоёма». Все рыбки пронумерованы. Номера с вопросами разложены на столе. С каким номером рыбка поймана, такой номер переворачивается и зачитывается вопрос.

Вопросы:

1. Киты – это рыбы или млекопитающие? (Млекопитающие.)

2. Какую драгоценность можно найти в морской раковине? (Жемчужину.)

3. Существуют ли морские змеи? (Да.)

4. Самое глубокое озеро в мире? (Байкал.)

5. Какая морская рыба имеет название, связанное с цирком? (Рыба-клоун.)

6. Какого моря нет: Чёрного, Белого, Красного, Оранжевого? (Оранжевого.)

**Контрольный пункт «Сафари – парк»**

Ведущая: Сафари-парк – это уникальная заповедная зона, которая охраняется государством. В отличие от зоопарков, животные здесь живут в естественной для себя среде, а для туристов и любителей природы путешествие по этим паркам превращается в увлекательное приключение.

Попробуйте угадать животное нашего сафари-парка по их окраске.

Задание 1: - соберите из фрагментов и узнайте животное. (Тигр, жираф, зебра, гепард, леопард.)

Задание 2: - продолжите строку из поговорки, где человеческие чувства и черты характера сравниваются с животными.

Трудолюбивый, как … (Пчела.)

Злой, как … (Собака.)

Хитрый, как … (Лиса,)

Назойливый, как … (Муха.)

Важный, как … (Индюк.)

Упрямый, как … (Баран.)

Трусливый, как … (Заяц.)

Изворотливый, как … (Червяк.)

Смелый, как … (Лев.)

«Игра со стульями»: - По кругу ставятся стулья по количеству участников. На стульях закрепляются карточки с названием животного. Участники бегут вокруг стульев под музыку – как только музыка заканчивается, они садятся и таким образом выбирают себе животное. Участник, узнав своё животное, должен о нём рассказать.

**Контрольный пункт «Ботанический сад»**

Воспитатель: Растения всегда играли важную роль в жизни человека. С древнейших времён мы употребляем растения в пищу, изготавливаем из них одежду, инструменты, оружие, используем для постройки жилища, получаем из них лекарства.

На территории нашей Родины произрастают тысячи видов растений. Многие растения занесены в Красную книгу, то есть они находятся на грани исчезновения. Чтобы эти растения не исчезли совсем, давайте не будем просто так срывать цветы и ломать ветки. Ведь природа хрупка и так нуждается в нашей защите!

- Что, ребята, необходимо растению для жизни? (Тепло, свет и вода.)

Задание: набрать воды из колодца для полива растений. Каждый участник подходит к «колодцу», зачерпывает воду стаканчиком и выливает в рядом стоящую ёмкость. На дне стаканчика – номер, соответствующий номеру вопроса.

Вопросы.

1. Сельскохозяйственная культура, занимающая самые большие посевные площади в России. (Пшеница.)

2. Какой цветок называют «царицей цветов»? (Роза.)

3. Сок какого дерева употребляют в пищу на Руси с давних времён? (Берёзы.)

4. На каком цветке гадают? (На ромашке.)

5. В названии какого цветка упоминаются два имени? (Иван-да-Марья.)

6. Трава, которую на ощупь могут узнать даже слепые? (Крапива.)

**Контрольный пункт «Птичий мир»**

Ведущая: Одни птицы живут в лесу, другие селятся вблизи водоёмов, третьи – в городах. Миллионы вредных насекомых уничтожают они. Песни птиц звучат на Земле круглый год. Птицы – вестники радости. А много ли мы о них знаем?

Задание: Конкурс «Знаешь ли ты птиц?»: - участникам раздаются карточки с изображением птиц. По словесному описанию, участник должен понять, что речь идёт о его птице и заявляет об этом вслух.

Птицы: воробей, ласточка, скворец, синица, дятел, сорока, чайка.

1. Это дворовая птичка. Она, хоть и маленькая, но храбрая. Холодов не боится, с нами на зиму остаётся. Живут птицы стайками, «всё, что встретится, клюют». (Воробей.)

2. Эта птица прилетает к нам в первой половине мая. Вначале они стайками сидят на проводах или антеннах и щебечут. Затем начинают летать и ловить в воздухе насекомых. Спинка тёмная, горлышко и грудка белые, хвост напоминает вилку. (Ласточка).

3. Эта птица очень любит петь. Поёт, закатывая глаза и трепеща крыльями. Пение напоминает то мяуканье кошки, то кукареканье петуха, то скрип телеги, то свист человека. Как зовут этого певца? (Скворец).

4. Эту птицу встретишь и в деревне, и в городе. Зимой она обязательно подлетит к окну, как бы напомнит: «На улице мороз, еды нет. Надо бы повесить кормушку». Зато летом их почти не видно. Это маленькая птичка с белыми щёчками весь длинный летний день в делах: нужно накормить голодных птенцов. За сутки она съедает столько насекомых, сколько весит сама. (Синица).

5. Пёстрая птица с белыми пятнами на крыльях . От клюва к шее идёт чёрная полоса. На голове ярко-красная шапочка и красные штанишки. Эту птицу называют лесным доктором. (Дятел).

6. Уж её-то ни с кем не спутаешь. Вечно она трещит, скачет с ветки на ветку, поднимает шум, как кого-то увидит, дёргает хвостом. У неё белые с чёрным крылья и белое брюхо. (Сорока).

7. Летом у неё тёмная голова, а зимой остаются только небольшие чёрные отметины позади глаз. Птица крикливая, любит ловить рыбу. (Чайка).

**Контрольный пункт «Школа безопасности»**

Ведущая: Опасностей, подстерегающих человека дома, на улице, во время отдыха, достаточно много. Это дорожные происшествия, пожары, укусы змей или насекомых, потеря ориентировки в лесу и многое другое. Их не нужно бояться – к ним следует быть готовым. О том, как вы будете себя вести, что будете делать в той или иной чрезвычайной ситуации, мы сейчас и поговорим.

Задача игроков – дать достаточно полный ответ на вопросы. Чтобы определить вопрос, необходимо сбить кеглю с номером.

Вопросы:

1. Первая помощь при мелких ссадинах и царапинах во время прогулки на улице. (Промыть рану чистой водой, приложить подорожник или заклеить бактерицидным пластырем.)

2.Какие правила поведения необходимо соблюдать, если вас неожиданно застала гроза: в поле, на пляже у воды ? (На природе – не прятаться под деревом, а переждать под кустом; если купаешься, выйти из воды.)

3. Как защититься в лесу от укусов вредных насекомых: комаров, клещей? (Надеть закрытую одежду, резиновые сапоги; использовать специальные кремы, спреи, отпугивающие насекомых.)

4. Какие правила безопасности надо соблюдать, если на улице слишком жарко? (Надевать головной убор; брать с собой воду для питья; никогда не засыпать на солнце.)

5. Какие правила поведения необходимо соблюдать в лесу? (Не разводить костёр в сухую и ветреную погоду; не оставлять костёр без присмотра; не разорять птичьи гнёзда, муравейники; не брать детёнышей животных домой; не рвать цветы; не оставлять мусор.)

6. Как себя вести в лесу в том случае, если ты заблудился? (Перед тем, как отправиться в лес, сообщи взрослым, куда идёшь и на какое время; если понял, что заблудился, оставаться на одном месте, громко звать на помощь.)

**Контрольный пункт «Помощь природе»**

Ведущая: Каждый человек может и должен быть причастен к охране природы, каждый может чем-то помочь. Представим себе, что вы представители какой-либо профессии. Какую помощь вы могли бы оказать на своём месте?

Варианты профессий и помощи природе.

Водитель:

- не мыть машину на берегу рек и озёр;

- не превышать скорости, если дорога проходит по лесу, чтобы не задавить животное;

- следить, чтобы из машины не вытекал бензин и масло.

Библиотекарь:

- проводить выставки книг об охране природы. Об исчезающих растениях и животных;

- сдавать старые газеты и журналы в макулатуру и призывать к этому читателей.

Директор издательства:

- публиковать статьи об охране природы;

- печатать свои издания только на бумаге, изготовленной из макулатуры.

Продавец:

- торговать только экологически чистыми товарами;

- упаковочную бумагу и картон сдавать в макулатуру.

Воспитатель детского сада:

- рассказывать детям о природе и о том, почему её надо охранять;

- гуляя с детьми в лесу, парке, на лугу, не давать ломать деревья и кустарники, вытаптывать цветы.

**Подведение итогов.**

Ведущая: Молодцы! Надеюсь, наш экологический биатлон был всем полезен. (Мнение членов жюри.) Хочется пожелать вам, ребята, чтобы вы знали и соблюдали законы экологии!

Берегите природу! Не лишайте Землю красоты!

Литература:

1. Журналы «Досуг в школе» - №3, 2002г.; №5, 2002г.; №6, 2005г.

2. Журнал «Педсовет» - №11, 2016г.

3. Журналы «Школьные игры и конкурсы» - июнь 2017г.; июль 2017г.; июль 2018г.; февраль 2018г.